

NUMER 10

# przerwa

R.SZ.2008/2009

*pisemko szkolne, które pojawi się  
od czasu do czasu*

## Jak myślisz, czy Finlandia jest ładniejsza od Beskid?

Czy ładniejsza, tego nie mogę powiedzieć, ale na pewno

inna. Na przykład w Finlandii praktycznie nie ma gór. U nas natomiast góry nie są rzadkością. Finlandia jest znana jako „kraj tysiąca jezior”. Muszę to potwierdzić. Tam na jeziora można natknąć się na każdym kroku.

Rzeczą chyba oczywistą jest to, że okolica jest tam dużo czystsza. Nie ma tam prawie żadnych dymiących fabryk, nie mówiąc o hutach. Ulice nie są tam brudne i zakurzone. W miastach jest dużo zieleni i dzikich zwierząt. Bardzo często spotykane są tam wiewiórki i zające.

## Jaka jest różnica między naszym systemem szkolnictwa, a ich?

Szkoły są podzielone na 1. i 2. stopień – podobnie jak u nas. Ale do 1. stopnia zaliczane są klasy 1.-6., a do 2. stopnia klasy od 7.–9. Natomiast te dwa etapy szkoły podstawowej dosyć się od siebie różnią. Prawie nie bywają w jednym budynku i zawsze mają inną dyрекcję. Są to praktycznie dwie różne szkoły. Kiedy jesteś na 1. stopniu, nauczyciele ciągle ci pomagają, ale na 2. stopniu prawie się tobą nie interesują. Myślę, że musi to być dosyć szok, gdy z beztróskiego dzieciaka trzeba się zmienić w samodzielnego ucznia. Na 2. stopniu trzeba wybierać sobie niektóre przedmioty. Do przedmiotów obowiązkowych każdy musi sobie wybrać trzy wybieralne, a do wyboru są: wychowanie muzyczne, wychowanie plastyczne, gotowanie, szycie, komputery, pisanie na komputerze oraz języki: niemiecki i francuski.

MAUNULAN YHTEISKOULU



© Fotonipa 7-91 2008-2009

## Czy różni się fińska klasa (jako lokal) od naszej?

Niespecjalnie. Klasy bywają większe i inaczej urządzone, ale raczej podobne. Różnica jest w tym, że dana klasa

jest wyznaczona do danego przedmiotu. My nie mieliśmy jednej naszej klasy, musieliśmy co lekcję zmieniać

lokale, w zależności od tego, jaki przedmiot mieliśmy. Przerwy spędzaliśmy na korytarzu lub na podwórku.

## Ilu uczniów było w „Twojej” szkole i przeciętnie w klasach?

Nasza szkoła składała się z klas 7.-9. oraz

dodatkowo była tam szkoła średnia, w sumie uczęszczało tam ponad 800 uczniów. Z początku było dla mnie trudno się do tego przyzwyczaić, ale po czasie było to rzeczą normalną. Jednak wolę szkołę mniejszą, jak nasza trzyniecka, gdzie wszyscy się znają. W klasach bywało około 30 uczniów, z tym, że moja klasa była nieco mniejsza z powodu tego, że była „international”, czyli międzynarodowa. W jednym roczniku było zawsze pięć klas. Każda była na coś specjalizowana, w zależności od wybieralnego przedmiotu.

## Podobają się Ci bardziej chłopcy fińscy czy nasi?

Nie wiem, jakoś nigdy się nad tym nie zastanawiałam. Ale większość Finów sprawia wrażenie bardzo zadbanych – prawie wszyscy uprawiają jakiś sport i chodzą dobrze ubrani. Lecz są bardzo mało mówni i niezbyt towarzyscy. Na przykład w autobusach zawsze panuje cisza. Jedynymi ludźmi, którzy rozmawiają, są ci, którzy telefonują.



## Od A do Z..... czyli spowiedź p. naucz. Renaty Ficek

- A** Auto, które sobie kupię – mam Daewoo Lanos, ale podoba mi się nowa Honda Civic
- B** boję się - pajaków
- C** cieszę się, gdy świeci słońce
- D** danie, które lubię – zupa pomidorowa i placki ziemniaczane ze szpyrkami
- E** energię czerpię z – sportu
- F** film – Roving
- G** gram na – niestety na niczym
- H** histerycznie krzyczę, gdy mnie ktoś laskocze
- I** irytuje mnie – lenistwo
- J** jestem osobą – uśmiechniętą (tak twierdzą koledzy)
- K** książka – „W pustyni i w puszczy“
- L** lubię – słodczyce
- M** mama powtarza mi: „Dobre słowa są wiele warte, a kosztują niewiele“
- N** nieciekawa lekcja, kiedy chodziłam do szkoły – trudno powiedzieć, każda lekcja ma swe plusy i minusy
- O** osoba, którą kocham najbardziej - mama
- P** przyjaciel - ???☺
- R** rower mam , bo bez niego ani rusz
- S** sport – to moja pasja
- T** trocha humoru – ależ oczywiście, nie można być cały czas poważny
- U** ulubiona lekcja – wychowanie fizyczne
- W** w telewizorze lubię oglądać – programy dokumentalne
- X** „X” faktor mam do – naprawiania humoru
- Y** yeti istnieje? – oczywiście☺
- Z** zwierzak, którego mam w domu – piesek, nazywa się Wali, ponieważ urodziła się na św. Walentego



Pani nauczycielka Renata Ficek, laureatka zeszłorocznej ankiety „Najlepszy nauczyciel“ przeprowadzonej wśród uczniów klas 4 - 9

...ale heca... 🍷😊

Hrabia do Jana:

- Janie, idź podlej kwiaty w ogrodzie.
- Ale przecież pada deszcz.
- To weź parasol.



- Janie... czy cytryna ma nóżki?
- Nie, panie.

- O cholera, znowu wycisnąłem kanarka do herbaty...



-Janie?

-Słucham Pana.

-Czy możesz przysunąć tu fortepian?

-Tak, Panie. Będzie Pan grał?

- Nie, ale zostawiłem na nim cygaro.



## Koncert wychowawczy

W czwartek 20.11.2008 odbył się w sali gimnastycznej koncert wychowawczy na

temat **instrumentów dętych blaszanych.**

Pan nauczyciel z Polski **Franciszek Widnic** opowiadał nam m.in. o trąbce, puzonie, tubie, waltornii, pokazywał urywki koncertów sławnych

trębaczy i sam grał na niektórych z przyniesionych instrumentów.



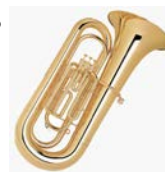
### KONKURS

1. Jak inaczej nazywamy waltornię?:

- A złoty róg
- B leśny róg
- C róg pocztowy

2. Jaki to instrument?

- A Puzon
- B Tuba
- C Waltornia



3. Na jakim instrumencie grał światowej sławy muzyk Louis Armstrong?

- A Fortepianie
- B Trąbce
- C Skrzypcach

4. Jaki to instrument?

- A Trąbka
- B Leśny róg
- C Puzon



5. Jak nazywamy część instrumentu blaszanego, do którego dmuchamy?

- A Dmuchnik
- B Podustek
- C Ustnik

Jeśli znasz poprawną odpowiedź, wrzuć ją szybko do skrzynki zaufania lub wyślij pod adresem redakcja@email.cz. Może wygrasz słodkie „co nieco“?

## Zbieramy i pomagamy

Uczniowie naszej szkoły już trzy lata opiekują się zaadoptowanym **kangurkiem** w ostrawskim Zoo. W zeszłym roku dodatkowo zaadoptowaliśmy na odległość **Murzynka**, który mieszka w Kongo. Corocznie urządzaliśmy zbiórkę pieniędzy, by „nakarmić” kangurka i pomóc koledze w Afryce. Jednak w tym roku postanowiliśmy zdobyć pieniądze w inny sposób – zbieraliśmy makulaturę. Udało nam się zebrać **1260kg** brożur i czasopism, za co otrzymaliśmy **1528Kč**.

Następnie postanowiliśmy zebrać niepotrzebne już pięćdziesięciohalerzówki. Najwięcej udało się zebrać drugoklasistom - 366 małych monetek, co dało 182Kč, na drugim miejscu byli szóstacy z 149Kč. Wszyscy uczniowie razem zebrali **1698 monet**, które zanieśliśmy do banku w Trzyńcu i tam otrzymaliśmy **849Kč**.



klasa druga – zwycięzcy konkursu

Chyba wszyscy przyznają rację, że wystarczy mało: zebrać stary papier i poszukać w kieszeniach zapomnianych piąteczek, by wyczarować uśmiech na twarzy naszego Murzynka i nakarmić brzuszki kangurka.



## „Quick Questions“..... czyli błyskawiczne pytania Joli

nr 2: Jaki prezent chciałbyś w tym roku znaleźć pod choinką?

Mirek Wania [kl.1]: maskotkę

Jakub Kotas [kl.2]: koparkę

Szymon Filipek [kl.8]: notebook

Janek Munka [kl.6]: komórkę

Dorotka Bartnicka [kl.1]: świecącego misia

Ania Sobek [kl.9b]: żywego psa chivava

Agnieszka Kraina [kl.5]: lalkę Barbie

Karolina Pielesz [kl.2]: dużego pluszowego psa

Libuška Bezecna [kl.8]: nową komórkę

Tomek Suchý [kl.4]: ogromną szachownicę

Joel Mazur [kl.9a]: piłkę, buty do sali „halówki”

Lukas Jurek [kl.3]: play station 2

Leszek Toman [kl.5]: zestaw hifi

Patrycja Kotoska [kl.4]: flasha

*Niech zbliżające się Święta  
Bożego Narodzenia  
spędzone w gronie najbliższych  
przyniosą wszystkim wiele  
radości,  
ciepła i optymizmu*



## Spotkanie z AOEDE – muzą poetów

W miesiącach jesiennych we wszystkich naszych polskich szkołach przebiegają konkursy recytacji.

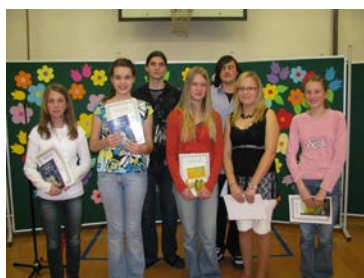
Również u nas odbył się taki konkurs w listopadzie. Oto fotoreportaż z tej imprezy:



kategoria II



kategoria IV



kategoria V

## Osobista refleksja uczestnika konkursu

Dzięki temu, że przeszedłem przez wszystkie etapy konkursu (od konkursu szkolnego w szkole w Trzyńcu do miejsca 1. w kole centralnym Gnojniku), pani nauczycielka Roszka poprosiła mnie o ten artykuł.

Trzeba stwierdzić, że konkurs sam o sobie stoi na wysokim poziomie, podnosi znajomość literatury oraz odczytaność wśród młodzieży, lecz niektóre wiersze i ich interpretacje są, hmm "interesujące".

Powszechne jest podejrzenie o kumoterstwo-które ja w pełni podzielam-zarówno w kołach szkolnych jak i w finale. Nie działa na plus także to, że niektórzy uczestnicy (głównie w 1.,2.i 3.kategorii) są zmuszani do udziału przez rodziców.

Problemem jest także to, że nie ma konkretnych kryteriów na idealny wiersz. Niestety (lub na szczęście) powtarzają się w Gnojniku te same twarze.

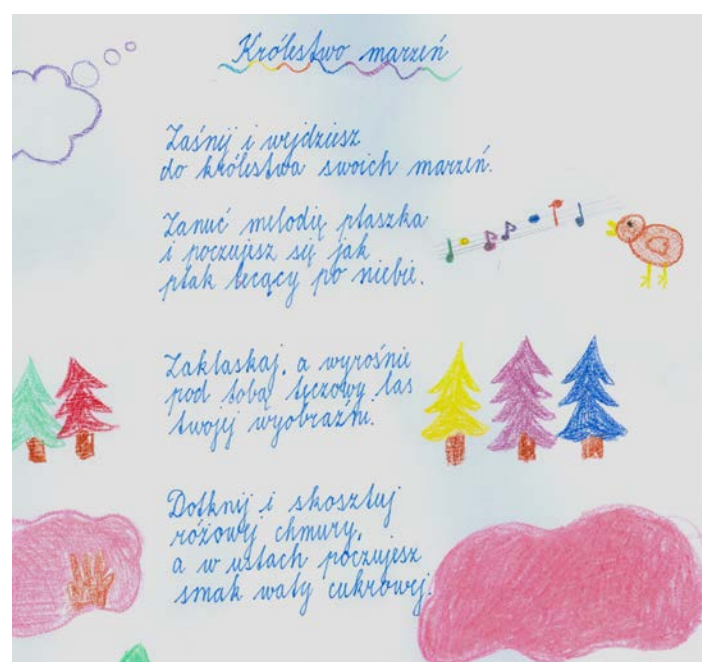
Chciałbym podziękować paniom Pospíšil, Niemiec i Cymorek.

Szymon

## Nie pisz do szuflady...

Poeci – amatorzy na start. Jest okazja, żeby zaprezentować swoją twórczość na łamach naszej „Przerwy”. Odwagi – warto spróbować. Przesyłajcie swe dzieła pod naszym adresem:

[redakcja@email.cz](mailto:redakcja@email.cz)



## Uwaga konkurs!!!!

### Jak znasz swoją szkołę??

Jeśli wiesz, w którym miejscu w szkole zrobione jest to zdjęcie, to wyślij odpowiedź pod adresem: [redakcja@email.cz](mailto:redakcja@email.cz) lub wrzuć do skrzynki zaufania.



