

numer 33

R.SZ. 2015/2016

przerwa

„ Było super! Zostałabym tam dłużej. Chciałbym tam powrócić.”- takie zdania zabrzmiały po powrocie z wyjazdów językowych do Austrii i Anglii. Nasza redakcja przeprowadziła mini wywiady z niektórymi

uczestnikami wyjazdów. Jednakowe pytania zadaliśmy zarówno dzieciom, tak i nauczycielom.

Wiedeń

- Co podczas zwiedzania Wiednia

było najciekawsze? Co zapamiętasz sobie do końca życia?

p. Sonia Feber:



Dla mnie było bardzo ciekawe zwiedzenie najstarszego, a równocześnie najbardziej

nowoczesnego ZOO świata. Po raz pierwszy w życiu widziałam na własne oczy koalę, pandę czy termity budujące swe „ zamki”. Długo będę też pamiętać fantastyczną atmosferę ulic przedświątecznego Wiednia.

-Jak przebiegały lekcje? Jaki był nauczyciel?

p. Bogumiła Czernek:

Lekcje przebiegały w miłej, przyjaznej atmosferze. Nauczyciele prowadzili

zajęcia tylko w języku niemieckim, co sprawiało trochę trudności szóstoklasistom, którzy dopiero zaczynają się uczyć języka niemieckiego.

Anglia.....
Austria...
Przeżyjmy to jeszcze raz...

Nauczyciele stosowali dużo gier i zabaw. A ponieważ był to okres przedświąteczny, uczniowie

poznali dużo słówek związanych ze świętami, śpiewali kolędy, np.

"O, Tannenbaum".

-Jak smakowało Ci jedzenie?

p. Lucyna Olšar:

Tydzień we Wiedniu spędziliśmy w bardzo dobrym 3*** hotelu z wykwintną kuchnią. Każdego dnia mogliśmy



wybierać z przepysznych dań. Podczas pobytu starałam się wybierać lekkie i zdrowe dania. Na śniadanie naturalny jogurt ze sałatką ze świeżych owoców posypany nasionami dyni, ew. chleb pełnoziarnisty z serem żółtym, szynką i jarzynami.



Nikola Wałach z kl.6:

Jedzenie mi smakowało, najczęściej wybierałam owoce i jarzyny, bo lubię się zdrowo odżywiać.

Londyn

Jak przebiegała podróż? Na co wykorzystałaś czas podróży?

p. Agnieszka Kulig:

Myślę, że chyba dla wszystkich z nas była to najdłuższa podróż autobusem.

Przebiegała bez większych problemów, każdy był na swój sposób zmęczony i każdy na pewno starał się zająć czymś przyjemnym, co pozwalało na szybkie upływanie czasu. Ja zajmowałam się rozwiązywaniem krzyżówek, obserwowaniem krajobrazów oraz oczywiście snem. Na promie również zajmowałam się rozwiązywaniem krzyżówek i rozmową z kolegą i z koleżankami.

Dorota Kantor z klasy 7A:

Podczas drogi panowała dobra atmosfera, czytałam lekturę (Tomka), słuchałam muzyki i grałam na komórce Pix words (kiedy nie znałam odpowiedzi, to zapytałam panią Roszka albo pana Grycza). Mam chorobę lokomocyjną i z tego powodu nie czułam się na promie dobrze. Jednak



prom był duży i piękny i jednak mi się podobał.

Co Ci się najbardziej podobało? Jakie przeżycia zapamiętasz do końca życia?

Eva Mencnerová z klasy 9:

Kocham Londyn...starą architekturę, budki telefoniczne, kawiarnie, ruch, życie, które tryska ze wszystkich stron...ale przede wszystkim uwielbiam LUDZI, ich grzeczność i ochotę pomóc, czego tutaj, w Republice Czeskiej nie



spotkałam. Londyn zostanie dla mnie miastem, do którego chętnie

powrócę. Nie umiem wybrać jednego przeżycia, które było najlepsze. Londyn zostanie dla mnie inspiracją i jestem wdzięczna za to, że mogłam pojechać.

- Był czas na shopping? Przywiozłeś sobie coś na pamiątkę?

Dorota Bartnicka z klasy 8:

Razem z siostrą zrobiliśmy duże zakupy, przywiozliśmy fajne rzeczy i upominki, z których wszyscy się ucieszyli.



p. Roman

Grycz:

Przywiozłem wspomnienia na całe życie, siebie...całego i

zdrowego... no i trochę herbaty.

Jak smakowało angielskie jedzenie?

p. Ilona Zielina:

Nasza Pani Gospodarz bardzo troszczyła się o nas i świetnie gotowała. Śniadania mieliśmy prawdziwie angielskie – müsli z mlekiem i toasty z dżemem czy nutellą, sok owocowy i kawka. "Packed lunch" zawierał bułki z szynką czy serem, owoc i paczkę chipsów. No a wieczorem czekało na nas super menu - zupa, ciepła kolacja – przystawka, mięso i dużo jarzyn – i jakiś deser – lody, „pie” czy budyń z owocami. Na sam koniec pobytu nasza Pani ugotowała tradycyjne angielskie fish and chips.

Patrik Kantor z kl. 7.A

Nie było to takie straszne, dało się to zjeść. Poznałem „traditional English breakfast” (jajko, parówka, fasolka...).W dniu, kiedy Adam Kulig obchodził urodziny, pani poczęstowała nas tortem (ale Adamowi nie smakował ☹).

Od A do Z.....
czyli spowiedź Karoliny Madzi z kl. 9

- A atletyka** – ostatnio idzie nie najlepiej
- B boję się** – ludzi
- C cieszę się** – kiedy nauczę kuczka coś nowego
- D danie, które lubię** – lasagne
- E energię czerpię z** - spania
- F film** – Moondance Alexander
- G gotuję, gdy** – naiwnie wierzę, że niczego nie przypalę
- H histerycznie krzyczę, gdy...** - mnie ktoś łaskocze
- I irytuje mnie** – kiedy ludzie sądzą innych, a zapominają o sobie
- J jadłospis szkolny mi-** nie przeszkadza
- K kolor, który najczęściej ubieram** – niebieski
- L lubię** – Hiske (kucyk, o którego się troszczę)
- M mój zwierzak** – pies Reksio oraz kot Oliwier
- N nieciekawa lekcja w szkole** – wszystkie są przynajmniej trochę ciekawe
- O o czym marzę** – żeby kucyk, którym się zajmuję, był mój
- P przyjaciel** – ten mój jest w bajkach trochę zielony
- R róża czy tulipan** – róża
- S sprzątam w domu, gdy..**- chcę iść za Hiske
- T trocha humoru** – jest mało, przyda się go więcej
- U ulubiona lekcja** – WF
- W wzór, który pamiętam z fizyki** – $F=m \cdot g$
- X „X” faktor** - mam do zapominania
- Y yeti istnieje?**- nie
- Z znak zodiaku** - rak



**Karolina Madzia,
Mistrz Ortografii
2015, w przyszłym
roku szkolnym
będzie studiowała
w szkole średniej w
Ostrawie. Jej pasje
to atletyka i konie.**

**Nie wie mama ani tata,
o czym myśli małolata....**

RUSZ GŁOWĄ

**...tym razem sprawdziliśmy wiadomości
uczniów z klas 3 - 5 na różne tematy...**

**Kiedy rozpoczyna się kalendarzowa
wiosna?**

Iwonka Waszut kl.3 ... 20 marca

Mikołaj Białoń kl.4 ... 21 marca

**Jak nazywa się dzień, który obchodzimy
z okazji dnia urodzin znanego
czeskiego pedagoga?**

Mateusz Lazar kl.4 ... Dzień Nauczyciela

Kto wygrał tegoroczny klasoturniej?

Jakub Szkandera kl.4 ... klasa 7 B

Patrycja Karlubik kl.5 ... klasa 9

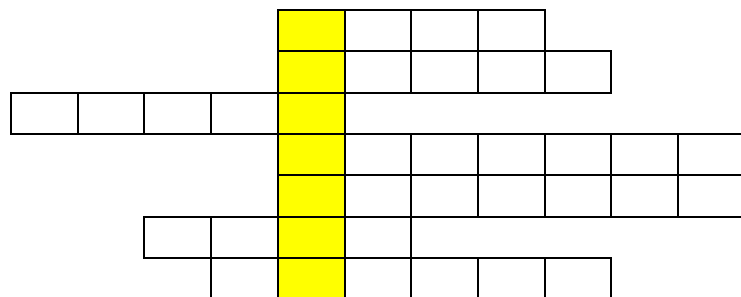
**Które zwierzątka pomogły Jankowi
(kuchcikowi) w bajce „Złotowłosa“?**

Paulina Pietrys kl.5 ... mrówki, ryba,
ptaszki, mucha

Gabka Smilek kl.5 ... mrówki, mucha,
wrony, ryba

Poprawne odpowiedzi:

1. Pierwszy dzień wiosny
astronomicznej przypada na 20
marca. Z kolei 21 marca 2016
rozpoczyna się wiosna
kalendarzowa.
2. Dzień Nauczyciela
3. Wygrała klasa 9.
4. Jankowi pomogły mrówki, ryba,
ptaszki, muchy.



1. Mieszka w lesie i ma kły.
2. Koń w paski.
3. Czasami skrzypią, jak się je
otwiera.
4. Miś z dobranocki.
5. Kłamał, aż mu się nos wydłużył.
6. Buduje je Eskimos.
7. Przenośny komputer osobisty.

**Jeśli znasz rozwiązanie krzyżówki,
uzupełnij kupon wraz z imieniem i
klasą, wrzucić do skrzynki zaufania.
Może wygrasz słodkie „co nieco“?!**

NR 1 Krzyżówka:

Imię i nazwisko:

Klasa:



Rozwiązanie krzyżówki z numeru 32:
LODOWISKO nadesłali nam **Anna Grycz,
Joanna Kulik, Patrik Kantor oraz klasa 6 i**
otrzymują od nas słodką nagrodę.

...z tamtych lat...

Zgadnij, kto z naszej szkoły jest na zdjęciu z tamtych lat. Odpowiedź napisz na kupon nr 2.



NR 2 „Z tamtych lat“:

Imię i nazwisko:

Klasa:



Jeśli poznasz tę osobę, uzupełnij kupon wraz z imieniem i klasą, wrzuć do skrzynki zaufania. Może wygrasz słodkie „co nieco“?!



Na tym zdjęciu z numeru 32 jest Jakub Kotas. Poznali go jego koledzy z klasy, więc słodka nagroda **wędruje do klasy 9.**

...ale heca... 🤪

Przychodzi skrzat do apteki i mówi do aptekarki:

- Poproszę aspirynę.
- Dobrze ...zapakować?
- Nie dziękuję, poturlam.

- Co pisze na grobie maniaka komputerowego?
- GAME OVER.

Bliźniaki wracają ze szkoły i od progu wołają:

- Mamo, mamo! Wygrałaś konkurs klasowy "Czyja mama jest najpiękniejsza?". Wszyscy głosowali na swoje własne mamy, a Ty dostałaś dwa głosy....

-Tato, już nigdy więcej nie pójde z tobą na sanki!

- Nie gadaj tyle synu, tylko ciągnij!

- Co to znaczy, jak ktoś znajdzie cztery podkowy?

- To znaczy, że gdzieś w pobliżu koń lata boso.

Nauczyciel języka polskiego pyta się uczniów:

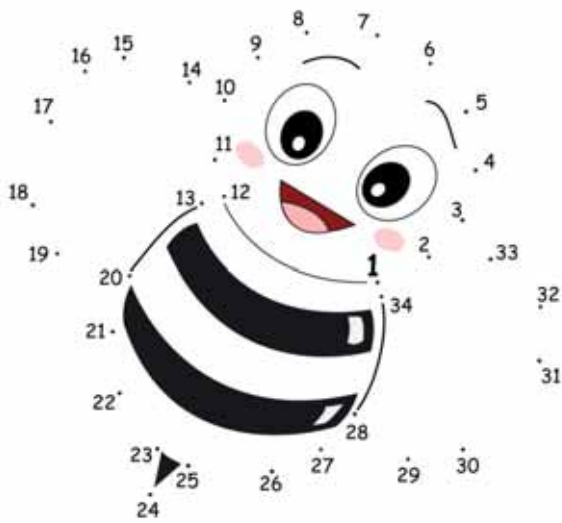
- Jak brzmi liczba mnoga do rzeczownika "niedziela"?
- Wakacje, proszę pani!

Pani pyta Jasia:

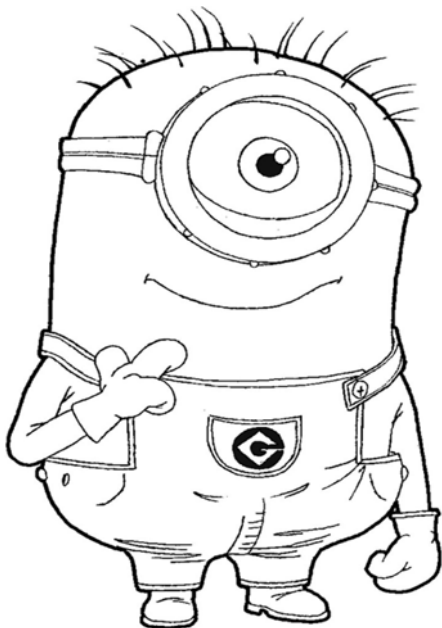
- Jasiu, powiesz jakieś zdanie w trybie oznajmującym?
- Koń ciągnie wóz.
- Brawo! A teraz przekształć to zdanie tak, aby było zdaniem rozkazującym.
- Wio!

przerwa junior

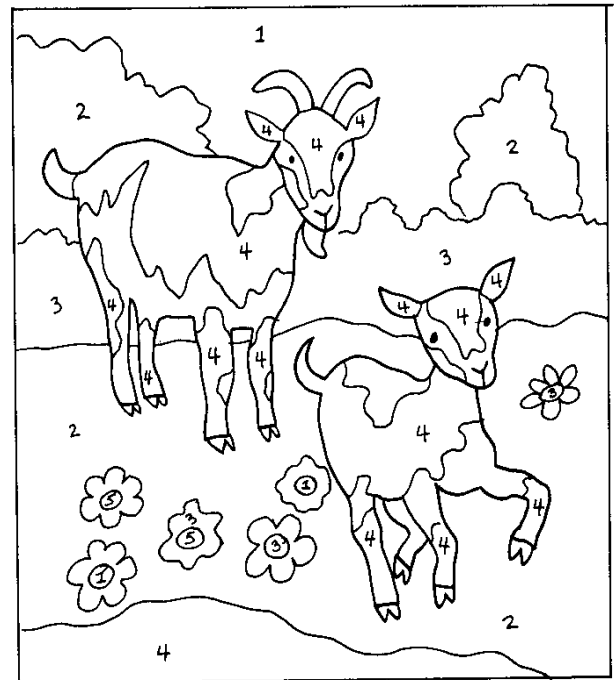
Połącz liczby od 1 do 34 i wykoloruj obrazek:



Wykoloruj:



COLOR BY NUMBER



1-BLUE 2-GREEN 3-YELLOW 4-BROWN 5-RED

Wykoloruj:



...gratulacje...

Nasi koledzy uczestniczą w wielu konkursach i zdobywają liczne nagrody! Gratulacje dla wszystkich! Niektórych z nich zaprezentujemy w naszej gazecie:

Gratulacje dla sióstr **Ani (kl. 7A)** i **Evy (kl. 9) Mencner**.

Ania wygrała eliminacje obwodowe konkursu recytatorskiego w języku czeskim „Dětská scéna” oraz konkurs plastyczny „Hrnce, hrnky, hrničky...”



Eva uzyskała pierwsze miejsce w konkursie literackim. Wraz z koleżankami **Aleksandrą Vavroš** i **Jolantą Niemiec** (akt uznania) wysłały prace do DDM i zostały nagrodzone.



W tegorocznym klasoturnieju pt. „Śladami Tomka Wilnowskiego” zwyciężyła **klasa 9!!!**



Gratulacje!!! Cieszymy się na następne sukcesy!

...wydarzyło się u nas...

Z okazji Dnia Nauczyciela dziewiątoklasiści przygotowali dla wszystkich nauczycieli naszej szkoły miłą niespodziankę. Zamienili się z nimi rolami i poszli do klas. Oto fotoreportaż:



W tym czasie nauczyciele spędzili przyjemną lekcję w bibliotece, gdzie został przygotowany dla nich smaczny poczęstunek, zabawa oraz kwiaty.



Już przed kursem
umieliśmy bardzo
dobrze jeździć na
nartach.
(Adam Kulig
i Adam Pelechač)



Najlepszym
przeżyciem był
basen i tobogany.
(Adam Kuchejda)

Kurs narciarski
był wspaniały!!!
(Uczniowie klas
siódmych)

Chętnie
pojechałabym w
przyszłym roku!!!
(Elizabeth Ulman)

Wspomnienia z kursu narciarskiego



Obca pani na nas na stoku
krzyczała, że nie
przestrzegamy
harmonogramu stoku,
ponieważ jeździliśmy w
trójkę trzymając się za kijki.
(Agata Bartnicka)



Nie pojechałabym
ponownie,
ponieważ dla
mnie to był zbyt
łatwy stok.
(Oliver Tkacz)

*Redakcja: Karolina Pielesz,
Klaudia Pielesz. cena 4 kcz*

